

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В. П. Астафьева»

Л.В.Данилович

17.01.2015 г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Агинского филиала краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Совета филиала

12 января 2015 г. Протокол № 1

с. Агинское
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка о филиале
 - 1.2. Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих в Агинском филиале техникума горных разработок имени В.П.Астафьева по основным профессиональным образовательным программам
 - 1.3. Перечень документов для поступления
 - 1.4. Управление филиалом
 - 1.5. Цели и задачи деятельности филиала
2. Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.1. Режим работы филиала
 - 2.2. Контингент обучающихся на 31.12.2014 год
 - 2.3. Учебно-материальная база филиала, производственная база для организации производственного обучения
 - 2.4. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения
 - 2.5. Характеристика кадрового потенциала
3. Особенности образовательного процесса
 - 3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ
 - 3.2. Используемые современные педагогические технологии
 - 3.3. Комплексное методическое обеспечение по предметам и профессиям
 - 3.4. Развитие социального партнёрства
 - 3.5. Контроль качества образовательных достижений обучающихся
4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
 - 4.1. Направления воспитательной работы
 - 4.2. Формы воспитательной работы
 - 4.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся.
 - 4.4. Занятость обучающихся в Агинском филиале техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во вне учебное время в 2014-2015 уч. год
 - 4.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей
5. Результаты и качество образовательной деятельности
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным дисциплинам 2014-2015 уч. год
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 уч. года
 - 5.3. Достижения обучающихся Агинского филиала техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за 2014-2015 уч. год
 - 5.4. Финансово-экономическая деятельность
6. Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2015- 2016 уч. год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка о филиале

- Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования;
- вид: филиал техникума;
- учредитель: Министерство образования и науки Красноярского края;
- юридический адрес: 663580, Красноярский край, с. Агинское, пл. Труда, 7А;
- фамилия, имя, отчество заведующего филиалом: Окунев Сергей Егорович;
- адрес сайта:
- лицензия: Серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015 г
- аккредитация: Серия 24А05 № 0000004, Регистрационный №4060 от 06 февраля 2015г.

1.2. Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева по основным профессиональным образовательным программам (форма обучения - очная (бюджетная))

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 5 мес.	110800.02 35.01.07
2.	Продавец, контролер–кассир	2г. 5 мес.	100701.01 38.01.02
3.	Портной	2 г.5 мес.	262019.03 29.01.07

1.3. Перечень документов для поступления в Агинский филиал Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева:

- паспорт,
- документ об образовании – аттестат (подлинник),

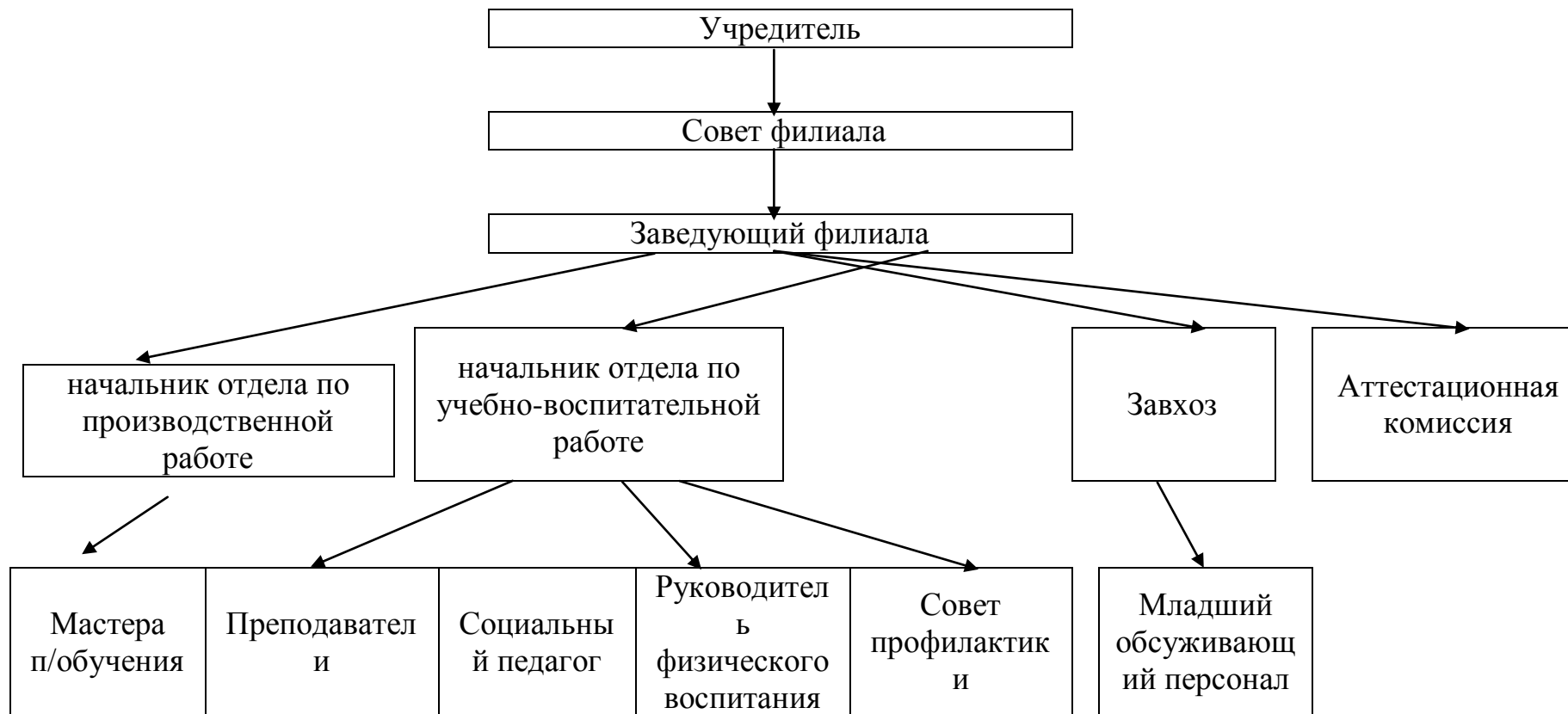
1.4. Управление филиалом

Управление осуществляет заведующий филиалом Окунев Сергей Егорович в соответствии с действующим законодательством; Положением о Агинском филиале; Уставом Техникума и локальными актами.

Штатное расписание составлено в соответствии с потребностями с учебно-воспитательного процесса и утверждено Министерством образования и науки Красноярского края.

В филиале целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Структура управления Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева



1.5. Цели и задачи деятельности филиала техникума

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой по направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением учебно - планирующей документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках реализации программы развития, главной целью педагогического коллектива является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи

Задачи:

- реализация инновационной образовательной программы при подготовке обучающихся;
- обеспечение прозрачности, признания компетенций и квалификации инженерно-педагогических работников для повышения мобильности выпускников;
- изучение и внедрение педагогических, инновационных, информационно-коммуникативных и современных технологий производства в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности;
- комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий;
- организация и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование и развитие социального партнерства;
- мониторинг качества подготовки выпускников;

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы филиала

В соответствии с Положением о филиале продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя составляет шесть учебных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 11 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 4 человека.

2.2. Контингент учащихся на 31.12.2014 года

Общий контингент обучающихся на 31.12.2014 года составил 128 человек

На 1 курсе – 42 человека

На 2 курсе – 44 человека

На 3 курсе – 42 человека

В таблице представлен контингент учащихся

№	Профессии, специальности	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам			Курсовая подготовка (переподготовка, повышение)
			1	2	3	
Бюджетные группы						
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.5 мес.	20	23	21	
2.	Продавец, контролер – кассир	2 г.5мес., 3 года	22	21	---	
3.	Портной	2г.5мес.,	---	---	21	
	ИТОГО		43	50	46	

Анализ комплектования контингента Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за три года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента за три года			
Годы	План	Факт	% выполнения
2012-2013	50	45	90%
2013-2014	50	49	98%
2014-2015	50	42	84%

2.3. Учебно-материальная база филиала, производственная база для организации производственного обучения

Материально-техническая база

База для подготовки учащихся типовая.

В филиале 10 учебных кабинетов.

Для организации производственного обучения имеются:

- Мастерская по профессии портной
- учебный магазин
- кабинет по профессии продавец, контролер-кассир
- кабинет информатики

- лаборатория технического обслуживания электрооборудования
- слесарно-механическая мастерская

При филиале имеется автотрактородом, учебное хозяйство, общежития нет.

Филиал имеет столовую на 60 посадочных мест, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, имеются технические средства обучения (компьютеры, телевизор, видеомагнитофон, мультимедиа - аппаратура, проектор, которые могут использоваться как для проведения педагогических советов и методических комиссий, так и для и проведения открытых и рабочих уроков преподавателями и мастерами по их заявке). Есть постоянный доступ к сети Интернет.

В библиотеки согласно номенклатуре дел находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение библиотеки необходимым оборудованием и методическими материалами даёт возможность осуществлять основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В 2014-2015 учебном году:

1. систематизированы нормативно-правовые и методические материалы по переходу на реализацию стандартов нового поколения (сформированы электронные каталоги и сборники документов)

2. сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.

Данные по материальной базе для организации воспитательной работы с обучающимися

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват учащихся
Библиотека	16	42,3	100%
Столовая	60	132,9	100%
Тренажерный зал		64,0	100%
Кабинет социального педагога	16	42,3	100%

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

2.4. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения

Одной из важнейших задач филиала является обеспечение безопасных условий обучения для обучающихся. В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения (ОУ);
- разработана нормативно-правовая база по безопасности ОУ;
- установлена автономная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, осуществляется ее техническое обслуживание.

2.5. Характеристика кадрового потенциала

Кадры по штату – 39.

Фактически – 32 человек: в том числе:

Администрация – 5 человек.

Преподаватели – 4 человека

Мастера п/о – 9 человек.

Социальный педагог – 1 человек.

От позиции руководства, его инициативы и заинтересованности в деле зависит успех учебного заведения, спрос на его выпускников на рынке труда, обеспечение доступности, качества и эффективности профессионального образования.

В рамках реализации программы развития, главной целью которой является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи, заведующий филиалом, С.Е.Окунев определил новые ориентиры на 2015-2016 учебный год для всего педагогического коллектива. Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для того чтобы соответствовать новым образовательным запросам общества и развивающейся экономики, преподаватели филиала должны обладать высококачественным, гибким, легко перенастраиваемым профессиональным потенциалом. Поэтому регулярно, по плану проходят повышение квалификации. За последние 3 года повысили квалификацию через курсы УМЦ, семинары и профессиональные стажировки педагогических работников.

Данные о повышении квалификации педагогических работников за последние годы представлены в таблице (программа 72 часа).

Повышение квалификации	2013 год	2014 год	2015 год
Администрация	1		
Преподаватель	1	5	1
Мастер производственного обучения	1	6	4

Определяя главное дальнейшее направление развития учреждения через проектирование новой образовательной системы в соответствии с

ФГОС нового поколения в 2014-2015 учебном году в филиале с педагогическими работниками проведена серия занятий:

- по изучению ФГОС нового поколения и компетентностного подхода в образовании;

- по разработке образовательных программ на модульно-компетентностной основе;

- по проектированию средств оценки результатов образовательной программы;

- по проектированию самостоятельной работы в условиях реализации ФГОС;

- по внедрению новых компетентностно-ориентированных педагогических технологий;

- по проектированию современных механизмов партнерства с работодателями в вопросах проектирования образовательных программ, их участия в аттестации обучающихся, предоставлении рабочих мест и баз для производственной практики и т.д.

Благодаря условиям, созданным в филиале для профессионального роста, инженерно-педагогические и руководящие работники повысили квалификацию (прохождение аттестации):

Присвоена	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Высшая категория			
Первая категория	1	1	
ИТОГО:	1	1	

III ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В филиале реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО в соответствии с Перечнем аккредитованных образовательных программ. Под дополнительными профессиональными программами подразумеваются рабочие учебные программы, реализуемые в ходе профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечисленными ниже степенями квалификации:

I ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) без получения среднего (полного) общего образования или без требований к общему образованию с получением профессиональной подготовки (срок обучения 3 месяца);

III ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования (срок обучения 2 года 5 месяцев);

Рабочие учебные программы по профессиям, реализующие III ступень квалификации, включают в себя федеральный компонент общеобразовательной и профессиональной подготовки, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов РФ для получения среднего (полного) общего образования и профессиональных знаний, умений и навыков по избранной учащимся профессии. Региональный (местный) компонент, содержащийся в рабочих учебных программах, сформулирован с учетом требований заказчиков к кадрам, особенностей экономического механизма рыночных отношений и для изучения новых прогрессивных технологий, техники и производства.

Реализация (полного) общего образования в рамках Государственного стандарта среднего профессионального образования (1998 г., 2004 г.). Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в филиале в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Законом «Об образовании».

Рабочие учебные планы по профессиям составлены в соответствии с Моделью учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 22.06.1994 г. № 215 и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденными приказами Минобрнауки России № 322 от 09.02.98 г. и № 1312 от 09.03. 2004 г.

Рабочие учебные планы 2015 года рассмотрены на совете филиала и утверждены директором Техникума.

С 2008 учебного года филиал перешел на профильное обучение по общеобразовательным предметам.

На основании письма Минобрнауки России от 29.05.07 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования филиалом определены два профиля: технический (профильные общеобразовательные предметы - физика и математика) и социально – экономический (профильные общеобразовательные предметы – математика, право).

3.2. Используемые современные педагогические технологии

В филиале сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами филиала для повышения качества проведения занятий используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности,
- технологии адаптивной системы обучения,
- здоровьесберегающие технологии ,
- технологии развивающего обучения, проблемного обучения,
- технологии научно-исследовательской деятельности ,
- технология решения изобретательских задач,

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры),
- технология проблемного обучения,
- технологии, ориентированные на действия,
- технология развития «критического мышления»,
- технология контекстного обучения,
- технология рефлексивного обучения (портфолио),
- кейс - технологии и др.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования, более эффективное использование учебного времени.

Наиболее актуальна на сегодняшний день информатизация образовательного процесса, повышение эффективного качества обучения за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. В филиале организован доступ преподавателей и обучающихся к работе в сети Интернет в каждом кабинете, библиотеке.

3.3. Комплексное методическое обеспечение по предметам и профессиям

За прошедший учебный год обновлено и систематизировано комплексное методическое обеспечение по предметам и профессиям:

1. По предметам естественно-научного и гуманитарного циклов разработаны:

- рабочие программы по химии, физике, математике с учётом профильных программ;
- рабочие программы по информатике, черчению и по общегуманитарным предметам: истории, литературе, русскому языку, биологии.
- изготовлены плакаты по всем темам программы;
- инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, информатике;
- реализация инновационной образовательной программы при подготовке портной, продавец, контролер-кассир;
- комплекты контролирующих заданий, включающих в себя различные виды тестов;
- различные виды дидактического материала, справочники, раздаточный материал, карточки - задания с алгоритмическими предписаниями или инструкциями (обучающие), карточки- задания с образцами выполнения задания, программированные задания;
- предметные дидактические игры и игровые ситуации;
- различные виды диктантов (альтернативные, графические, выборки, дополнения);
- методы проверки диктантов и тестов;
- система дифференцированных заданий;

- опорные конспекты, опорные и логические схемы;
- наборы комплектов карточек-формул для проведения диктантов по химии, физике, математике, истории, обществознания, карточки для соотнесения дат и событий по истории, географии.

2. По всем профессиям разработаны:

- учебно-методический комплекс по профессии
- рабочие программы по предметам;
- детальная программа производственной практики и производственного обучения;
- карточки - задания и тесты по дисциплинам профессионального цикла;
- методические разработки уроков по отдельным темам программы;
- сценарий проведения декады;
- плакаты, схемы, наглядные пособия, муляжи;
- инструкционные карты;
- технологические карты;
- электронные методические пособия;
- сценарий проведения конкурса профессионального мастерства;
- срезовые контрольные работы для проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- электронные методические пособия.

3.4. Развитие социального партнёрства

За 2014-2015 учебный год заключено 22 договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями.

Социальные партнеры по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1. Саянский филиал ГП «КрайДЭО»
2. КГКУ «Саянское лесничество»
3. ООО МК «Саянская»
4. ООО «Сибиряк»
5. ООО «Свет»
6. ООО «Гладковское»

по профессии «Портной»:

1. МУП «Метелица»
2. ип. Белов С.А.
3. ип. Константинова Н.А.
4. ип. Малышева Т.М.

по профессии «Продавец, контролер-кассир»:

1. Р.В. Шерстнев «Магазин Пенсионер»
2. ИП Подоляк
3. ПБОЮЛ Чивчан Л.М.
4. Предприниматель Туркина С.В.

5. ИП Конищева И.А.
6. Предприниматель Панферина Л.С.
7. ИП Федулина В.И.
8. ИП Рыбачек Н.Н.
9. ИП Котова М.А.
10. ИП Предприниматель Туркина С.В.
11. ИП Рыбачек Е.А.
12. ИП Болтаев Д.С.

3.5. Контроль качества образовательных достижений учащихся

Центральным местом в работе филиала, ориентированной на повышение качества образования в этом году являлось - создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала - одно из наиболее важных задач методической работы нашего филиала. Мониторинговая работа в филиале систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающихся - первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки учащихся, поступивших в филиал. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в филиал, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профилированным для профессионального филиала предметам и профориентационным интересам обучающихся. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико - физиологическая пригодность к профессии;
- тестирование по профилированным предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной специальности;
- изучение познавательных интересов обучающихся путём анкетирования;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с начальником отдела по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся.

Результаты выполнения входного контроля анализируются преподавателями и выносятся для обсуждения на заседания методических комиссий. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по предмету, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях учащихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;

- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;

совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В филиале срезные контрольные работы проводятся всеми преподавателями по всем предметам и профессиям. К проведению промежуточных срезов методические комиссии подходят со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого материала контролируется организация и проведения работ, 90-100% охват учащихся, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где выставляется оценка качества знаний каждого учащегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Каждый преподаватель и мастер вновь продумывают и предоставляют методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Такая тщательная работа по мониторингу обучения способствует повышению качества профессиональной подготовки, успешной сдаче квалификационных экзаменов. Вопросы ликвидации пробелов знаний в подготовке обучающихся на различных этапах урока, осуществления дифференцированного подхода к работе с учётом их работоспособности,

склонностей, рассматриваются на методических комиссиях по итогам мониторинга и внедряются в практику.

Вывод: В филиале создана эффективная система педагогического мониторинга, ориентированная на повышение качества результатов образовательных программ.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основу воспитательной работы в филиале положена программа воспитания учащихся «Воспитательная система социально-культурного развития личности», основная цель которой – включение учащихся в созидательную деятельность (познавательную, трудовую, научно-исследовательскую, творческую, поисковую, и т.д.) в целях развития устойчивой мотивации к образованию.

4.1. Направления воспитательной работы

Воспитание	Виды деятельности
Умственное	Интеллектуальная
Гражданское	Познавательная
Нравственное	Трудовая
Семейное	Физкультурно-оздоровительная
Экологическое	Творческая
Трудовое	
Экономическое	
Эстетическое	
Физическое	
Профоринтационное	

4.2. Формы воспитательной работы

МАССОВЫЕ: тематические вечера; смотры, конкурсы, фестивали; клубная работа, выставки, праздники, походы в театр, кино и т.д.; вечера вопросов и ответов.

ГРУППОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ: кружки, студии, классные часы, соревнования секции.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ: выполнение заданий творческого характера, поручения

4.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки учащихся

Обучающихся получают социальную стипендию в размере -650 рубле и академическую стипендию в размере -975 рублей.

Обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на льготы, предусмотренные Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей »

4.4. Занятость обучающихся в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во вне учебное время в 2014-2015 уч. год

№	Основные показатели	2012 -	2013-	2014-2015
1	Всего учащихся	140	142	128
2	Число, обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего человек)	47	49	38
3	% от общего количества обучающихся	34%	35%	30%
4	В том числе, в творческих	13	12	15
5	В том числе, в предметных	14	16	12
6	Спортивных	20	21	11
7	Число обучающихся, занимающихся вне учреждения	4	4	2

4.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей

Социальный паспорт филиала:

№ п/п		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Общий контингент	140	142	128
	из них:			
2.	сирот	16	16	13
3.	находящихся под опекой	3	6	6
4.	до 18 лет	3	6	6
5.	свыше 18 лет	13	10	7
6.	имеют жилье	12	9	3
7.	не имеют жилья	4	7	8
8.	состоят на учете в ПДН	0	0	1
10.	выпуск	6	5	2
11.	трудоустройство	6	5	2
12.	повторное обучение	4	4	1

13.	инвалидность	0	0	0
-----	--------------	---	---	---

имеется перспективно-тематический план работы с данной категорией обучающихся.

В современных условиях решение социальных проблем обучающихся рассматривается в аспекте защиты их прав. Работа заключается в организации оздоровления детей-сирот, диспансеризации, организации досуга, обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организации решения вопросов о постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговая аттестация по общеобразовательным предметам в филиале проводится на основании положения «Об итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам».

5.1 Таблица результатов итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2014- 2015 учебный год 2 курс

Предмет	Все го	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% освоивших программу	% качества	Средний балл
Русский язык	33	1	14	18	0	0	100	45,4%	3,5
Математика	33	1	21	11	0	0	100	67,0%	3,7

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года

№ п/п	Показатели	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Портной	Итого
1	Количество учащихся на начало года	21	21	42
2	Количество учащихся на конец года	21	18	39
3	Число учащихся получивших	21	18	39

-	Дипломы	21	18	39
-	Из них с отличием	0	0	0
	Число учащихся получивших установленные разряды	21	18	39
-	Выше установленных	0	0	0
-	Ниже установленных	0	0	0
5	Трудоустроено, всего	10	18	28
6	Поступило на учебу	0	0	0
7	Призвано в РА	11	0	11
8	Свободное трудоустройство	0	0	0
9	Декретный отпуск	0	0	0

5.3. Достижения обучающихся Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за 2014-2015 уч. год

№	конкурсы	Место прохождения	участники	результат
1	Уборка урожая зерновых.	с. Агинское. Поле. Сентябрь.	Комбайнеры. Экипаж №1. №1 Корниенко Д., Куликов В. Экипаж №2: Фоминых С., Вельмякин А., Экипаж №3. Ключников Д., Марков И. Пахари: Анисеферов А., Соболев А., Пуль А., Вельмякин А.	Награждены грамотами и памятными призами: Корниенко Д., Вельмякин А., Куликов В., Соболев А., Пуль А.
2	Легкоатлетический кросс между группами, в зачет спартакиады училища	ПУ № 92 Октябрь.	16, 17, 27 группы - девушки; 36, 37, 38 группы - юноши.	16 группа - 1 место. 37 - 1 место.

3	Осенний бал.	ПУ № 92 31.10.14.	Обучающиеся всех групп	Награждены все группы грамотами за активное участие обучающихся в конкурсной программе и конкурсе стенгазет на осеннюю тему.
4	Всероссийская олимпиада.	Октябрь 2014.	12 участников.	Фоминых С. – 2-е место по России. Колисниченко В. – 1 место по Красноярскому краю.
5	«День призывника»	МЦ «Саяны» 29.11.11.	В составе команды «Гвардейцы» Окунев А.	Диплом за участие, памятный приз.
6	Всероссийская викторина «Россия, обычаи, традиции»	Дистанционный конкурс	Кущенко Е., Однорогова Е., Куклянова Ю.	Кущенко Е., Однорогова Е. – 2е место по краю. Куклянова Ю. – 3-е место по краю.
7	Новогоднее представление «Это Новый год»	ПУ № 92. 26.12.14.	Дед мороз: Окунев Алексей. Снегурочка Якоби И.Н. Коза- Иваненко Г. Гости: родители обучающихся.	Обучающиеся училища принимали участие в игровых конкурсах, были награждены сладкими подарками.
8	Конкурсная программа «День студента»	ПУ № 92 26.01.15.	Все группы.	16 группа. 1 место.
9	Районный конкурс «Брейн-ринг»	МЦ «Саяны» 20.02.15.	Состав команды: Ермакова Е., Бурыкина А., Иваненко Г., Станкевич М.	2-е место. Награждены грамотой, памятным призом..
10	Лыжная эстафетная гонка в зональных соревнованиях краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	Февраль 2015	Кузнецова Г., Пермякова А., Тележняк Ю., Власова Е.	1 место
11	Конкурсная программа 23+8. Квест.	ПУ № 92 06.03.15.	Обучающиеся всех групп.	Победители: группа № 17
12	Соревнования по лыжным гонкам на первенство училища.	с.Агинское	Обучающиеся всех групп.	Победители: команда девушек
13	Краевой фестиваль посвященный Дню Победы. Зональный этап	П. Ирша. Техникум горных разработок. Март 2015.	Пермякова А. Ермакова Л. Участники выставки ДПИ, и фотовыставки.	Работы ДПИ и фотовыставки направлены на краевую выставку.

5.4 Финансово-экономическая деятельность

Агинский филиал Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева» финансируется из краевого бюджета.

Доходы от предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2014 год составили 13759,7 тыс. рублей, от предоставления субсидий на иные цели -1071,7 тыс. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили 2839,7 тыс. рублей.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения за 2014год : 17671,1 тыс. рублей.

Показатели финансово-экономической деятельности учреждения за 2014год отражены в таблице:

№	Финансово-экономическая деятельность за 2014год		
1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17671,1
2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	276,5
3	Доходы учреждения от средств по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	34,11
4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75

Общее бюджетное финансирование за 2014год составило: 14831,4 тыс. рублей:

N		КОСГУ	Ассигнования	%
1	Заработная плата	211	7398,29	50,0
2	Услуги связи	212	11,5	0,08
3	Начисления на оплату труда	213	2234,28	15,07
4	Транспортные услуги	222	6,5	0,05
5	Коммунальные услуги	223	1481,45	10,0
6	Услуги связи	221	102,8	0,7
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	122,67	0,83
8	Прочие работы, услуги	226	245,35	1,7
9	Прочие расходы	290	1111,7	7,5
10	Приобретение основных средств	310	0	0
11	Материальные запасы	340	2116,8	14,3
	Итого		14831,4	100

Из данной таблицы видно, что наибольший удельный вес составляет статья – оплата труда -50,0% и прочие материальные запасы – 14,3 %.

Доходы от предпринимательской деятельности (от оказания платных услуг) по плану составляют 2840 тыс. руб.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главная стратегическая цель развития филиала на 2015-2016 учебный год – обеспечение филиалом условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном начальном профессиональном образовании за счет создания и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Подготовить анализ готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС нового поколения.
2. Провести мониторинг учебной и материально-технической базы филиала в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать учебно-методическое, организационно-правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
4. Подготовить педагогические кадры к разработке и реализации программ на основе ФГОС нового поколения
5. Организовать работу педагогического коллектива по проектированию и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения
6. Определить механизм общественно-государственного управления учреждением.
7. Продолжить работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров, учитывая реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и ориентацию на реальные запросы регионального рынка труда.
8. Уделять особое внимание процессу формирования у обучающихся ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социокультурных) и обеспечивать его необходимое психолого-педагогическое сопровождение.
9. Повышать качество теоретического и производственного обучения за счёт освоения инновационных технологий, способствующих развитию активности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.
10. Активизировать влияние филиала на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям через расширение взаимодействия с работодателями.

11. Совершенствовать работу по повышению психолого-педагогического уровня инженерно-педагогического коллектива, создать систему мониторинга роста профессионального мастерства педагогов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Положения, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- содержание и организация воспитательной работы в Учреждении соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положения и локальным нормативным правовым актам;
- кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой Учреждение соответствуют установленным требованиям;
- квалификация преподавательского коллектива и материально-техническая база филиала позволяют готовить квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.